



Actigym

**Struttura componibile che accompagna
i bambini nell'apprendimento delle abilità motorie**

Attività fisiche nella scuola

L'attività fisica e lo sport sono elementi essenziali dell'educazione dei bambini in età prescolare e scolare, contribuendo in modo significativo all'apprendimento delle competenze fondamentali. Queste attività aiutano i bambini a integrare regole comuni, ad aumentare la propria autostima e a scoprire se stessi e il proprio corpo. La scuola dell'infanzia, ad esempio, è un periodo chiave per sviluppare azioni motorie essenziali. I giochi dei bambini piccoli sono le prime espressioni di queste azioni: spostarsi, stare in equilibrio, manipolare oggetti, lanciarli o riceverli.

Soddisfare il bisogno di movimento

C'è davvero bisogno di ricordare quanto le attività fisiche quotidiane contribuiscano alla salute e al benessere dei bambini, due condizioni fondamentali per l'apprendimento? I programmi scolastici confermano il ruolo che le attività fisiche devono avere nel tempo scuola, raccomandando sessioni quotidiane (di circa 30-45 minuti) che, attraverso una varietà di attività, permettano ai bambini di esplorare le loro capacità fisiche e costruire un repertorio di abilità motorie fondamentali.



Costruire le abilità motorie fondamentali

Nel periodo dell'infanzia si costruisce il repertorio di abilità motorie di base, composto da azioni fondamentali:

- **Motilità** (o locomozione): camminare, correre, strisciare, saltare, arrampicarsi, scivolare, rotolare.
- **Equilibrio** (o posizioni stabili): stare su una gamba, girarsi.
- **Manipolazione**: afferrare, tirare, spingere, scuotere.
- **Lancio e ricezione di oggetti**: lanciare, ricevere.

Queste azioni sono alla base di tutti i movimenti e gesti. Appaiono – da sole o in combinazione con altre, e in varie forme – in tutte le attività fisiche che possono essere proposte nella scuola dell'infanzia. L'insegnamento deve concentrarsi su queste abilità motorie fondamentali, che i bambini devono sviluppare, senza mai perdere di vista il fatto che il piacere che i bambini provano nel giocare e muoversi è essenziale. Dopo aver stabilito gli obiettivi, l'insegnante definisce i verbi d'azione che entreranno in gioco (ad esempio, lanciare, saltare, correre, ecc.) e seleziona o organizza le attività di supporto. Negli anni della scuola dell'infanzia, l'insegnante aiuterà i bambini a passare dal semplice piacere di muoversi, ad azioni intenzionali e organizzate che diventano gradualmente più elaborate, con sequenze più lunghe e complesse.



Proporre attività fisiche varie e stimolanti

Quando i bambini iniziano la scuola dell'infanzia, anche se non sono tutti allo stesso livello di sviluppo motorio, la maggior parte di loro è disposta a lanciarsi in attività che richiedono movimento e sforzo fisico. Nella stanza della psicomotricità, scoprono la possibilità di compiere una serie di attività motorie all'interno di un percorso progettato specificamente per loro. Si divertono a muoversi e a giocare in gruppo e a confrontarsi con situazioni insolite che richiedono di scoprire e sperimentare diversi modi di agire e muoversi nello spazio (arrampicarsi, gattonare, appendersi, ecc.), purché non vogliano andare troppo veloci! È necessario proporre attività e percorsi appropriati che permettano ai bambini di raggiungere obiettivi significativi, garantendone al contempo la sicurezza ed evitando di scoraggiarli con aiuti inutili o inappropriati.

La progressività delle attività fisiche tiene conto dell'età e delle capacità

motorie degli alunni. I percorsi di attività possono combinare diversi tipi di situazioni ed esercizi:

- **superfici** stabili o instabili, strette o più larghe, coinvolgendo diverse parti del corpo (piedi, mani, ecc.).
- **situazioni di equilibrio** a livello del suolo e su superfici diverse.
- **movimenti di tipo diverso** (camminare, correre, arrampicarsi, scivolare, rotolare, saltare, strisciare, ecc.) e in direzioni diverse (percorsi rettilinei, circolari, con angoli).
- una varietà di **posizioni** del corpo e **sequenze** di postura.

I percorsi di attività possono essere progressivamente arricchiti includendo manipolazioni di oggetti (diversi tipi di palloni, cerchi, corde, ecc.) in modo da progredire nel coordinamento delle abilità motorie fini e adattare le azioni in risposta ad altre persone (lanciare, guidare, ricevere, ecc.).

MOTRICITÀ IN 6 PAROLE CHIAVE

- 01 Bisogno di movimento:** un bisogno fisiologico fondamentale per i bambini.
- 02 Abilità motorie grossolane:** la capacità di eseguire movimenti di braccia, gambe e corpo con un certo controllo e precisione.
- 03 Abilità motorie fini:** la capacità di fare movimenti più piccoli con le mani in modo preciso, mantenendo una buona coordinazione occhio-mano.
- 04 Consapevolezza del corpo (o orientamento dello schema corporeo):** una rappresentazione più o meno consapevole del proprio corpo, della sua posizione nello spazio e della postura delle diverse parti del corpo.
- 05 Lateralità:** una preferenza nell'usare un lato – destro o sinistro – del corpo (mano, piede, occhio) per azioni spontanee o dirette.
- 06 Attitudini percettive:** permettono ai bambini di adattare e regolare i movimenti di base e fondamentali a una situazione specifica grazie alla capacità di interpretare vari stimoli provenienti sia dall'esterno che dall'interno del corpo.

Intervista

Realizzata principalmente in legno massiccio, dall'aspetto caldo e naturale, la struttura **Actigym** per la motricità, è progettata **per un uso intensivo nelle scuole**.

Gli elementi strutturali e i moduli di attività sono **facili da installare** ed **estremamente resistenti**, come dimostra il successo di Actigym nelle scuole da molti anni! Per continuare ad arricchire questa splendida linea, abbiamo sviluppato nuovi elementi, facendo attenzione a mantenere la **modularità** che è sempre stata intrinseca ad Actigym.

La gamma comprende tre categorie principali di elementi:

- **Gli elementi strutturali**, stabili, robusti e divertenti, che consentono di lavorare sulla locomozione e sull'equilibrio, due attività motorie fondamentali.
- **Gli elementi di giunzione (attrezzi da ginnastica)**, che possono essere facilmente collegati agli elementi strutturali. Vengono utilizzati per variare i e proporre nuove situazioni e più scelte, adattando il livello di difficoltà alle capacità dei bambini.



Céline Le Vu

"Mi occupo delle linee di arredi Nathan.

Tutto il nostro team lavora insieme per sviluppare prodotti che consentano agli insegnanti di soddisfare nel miglior modo possibile le esigenze dei bambini. "

- **Gli elementi del percorso di attività**, che possono essere utilizzati da soli per lavorare sull'equilibrio con attività facilmente modificabili durante le sessioni, per mezzo di accessori mobili (dossi, rocker, ostacoli, ecc.).

Gli elementi del percorso di attività possono essere assemblati in linea retta, ad angolo, ad anello o a forma di stella per ottimizzare lo spazio disponibile e offrire la possibilità di creare percorsi di attività con numerose scelte. Combinati con gli elementi strutturali, permettono di creare nuovi percorsi stimolanti e di accompagnare progressivamente i bambini nell'assumere rischi, variando l'altezza a cui si muovono e la difficoltà delle situazioni motorie proposte.

Tutti questi elementi permettono di **lavorare su una serie di diverse attività motorie**, come arrampicarsi, saltare, strisciare, passare sotto, passare attraverso, bilanciarsi, ecc., oltre a **favorire il pensiero consapevole del rischio** e lo **sviluppo della fiducia in sé**.





Actigym: attività fisiche a servizio dello sviluppo dei bambini

Sfruttare le variabili di un percorso di attività...

Per passare da un livello di abilità a un altro, gli insegnanti possono sfruttare diverse variabili nel percorso: il materiale (ad esempio, modificarlo o suggerire un materiale diverso, o un diverso modo di usarlo), le istruzioni (modificare il modo di eseguire un'azione o rendere il percorso più complesso con una serie di attività motorie), gli altri (eseguire il compito in coppia, uno dietro l'altro, uno accanto all'altro, incrociandosi...), la ripetizione.

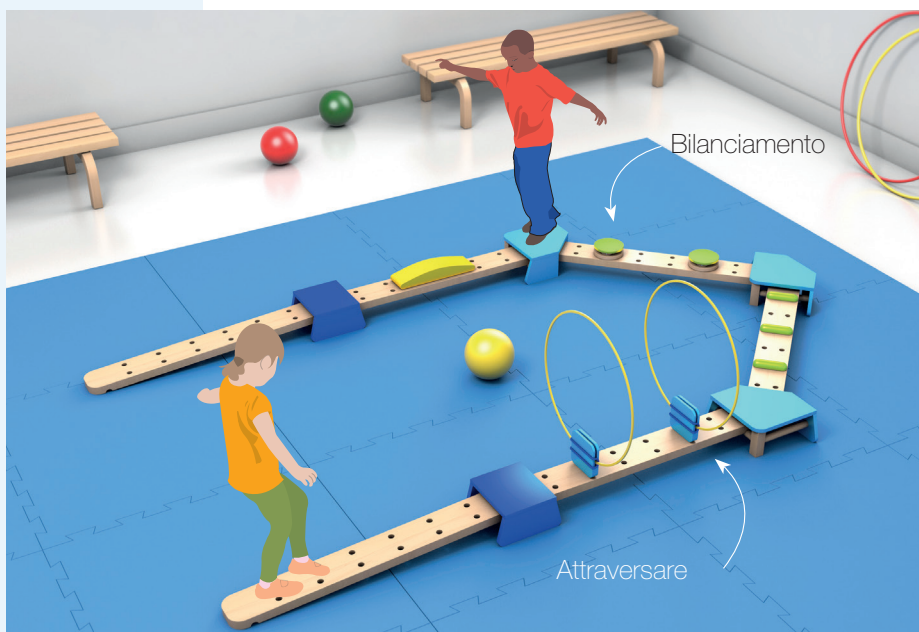
Questi percorsi a bassa altezza lavorano sullo sviluppo dell'equilibrio attraverso diversi tipi di locomozione (camminare in avanti, indietro, lateralmente, ecc.), appoggi e superfici, consentiti da accessori rimovibili.

Percorso Equilibrio 1

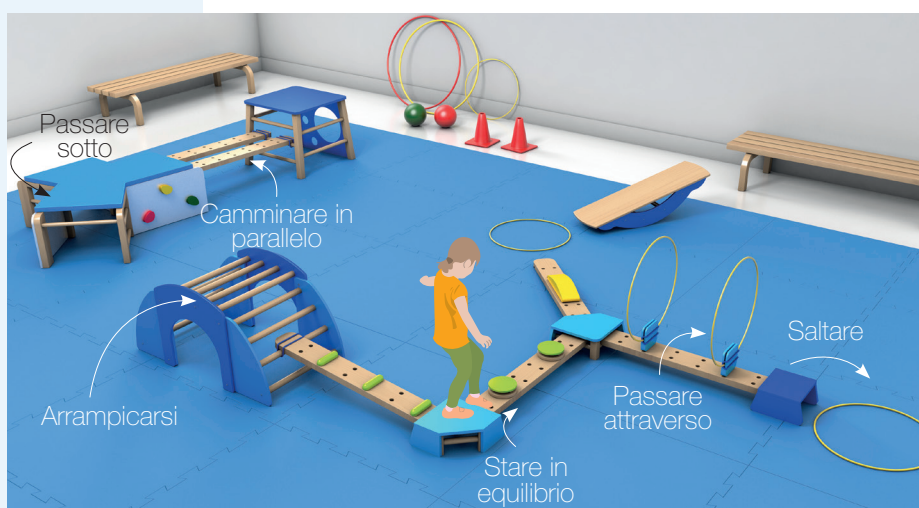


Percorso Equilibrio 2

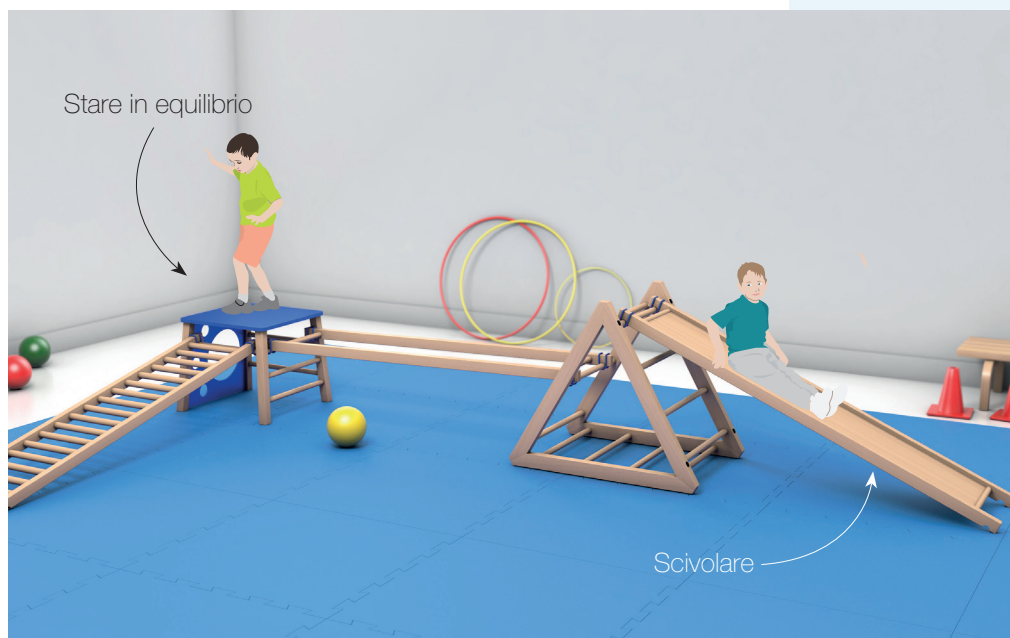
Questo percorso si ottiene aggiungendo 3 elementi strutturali.



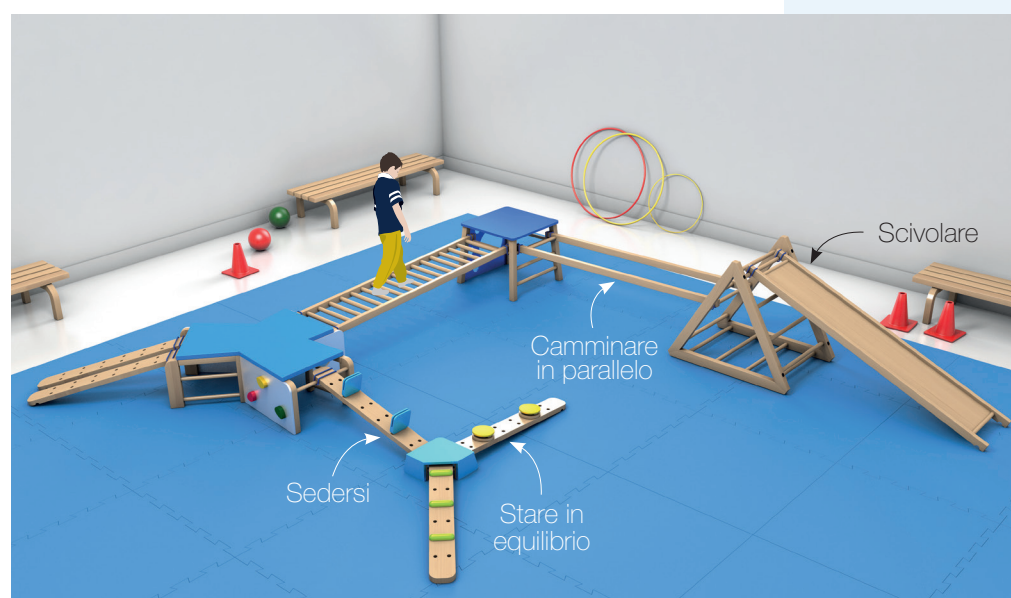
Dimensioni: 3,60 x 2,20 m



Dimensioni: 6,80 x 4,20 m



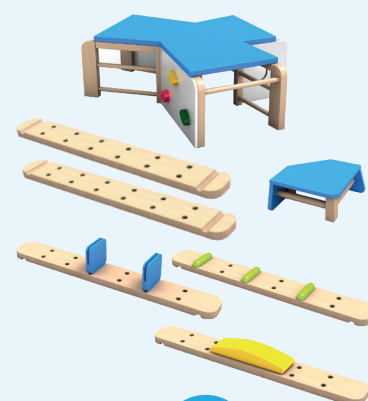
Dimensioni: 5,20 x 3 m



Dimensioni: 6,20 x 4,70 m

Questo percorso a media altezza offre l'opportunità di esplorare diverse modalità di movimento e forme di equilibrio: muoversi su una scala, saltare, stare in equilibrio su barre parallele, appendersi, girarsi, scavalcare, scivolare su uno scivolo, ecc.

Percorso Scoperta 1



Percorso Scoperta 2

Questo percorso a scelta multipla si ottiene combinando elementi del percorso con 1 elemento strutturale (Hub a forma di Y).

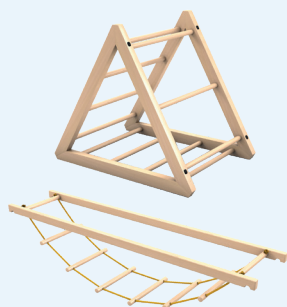
Con l'Hub a forma di Y, moltiplichi le possibilità di attività!



>> Sfruttare le variabili di un percorso di attività...

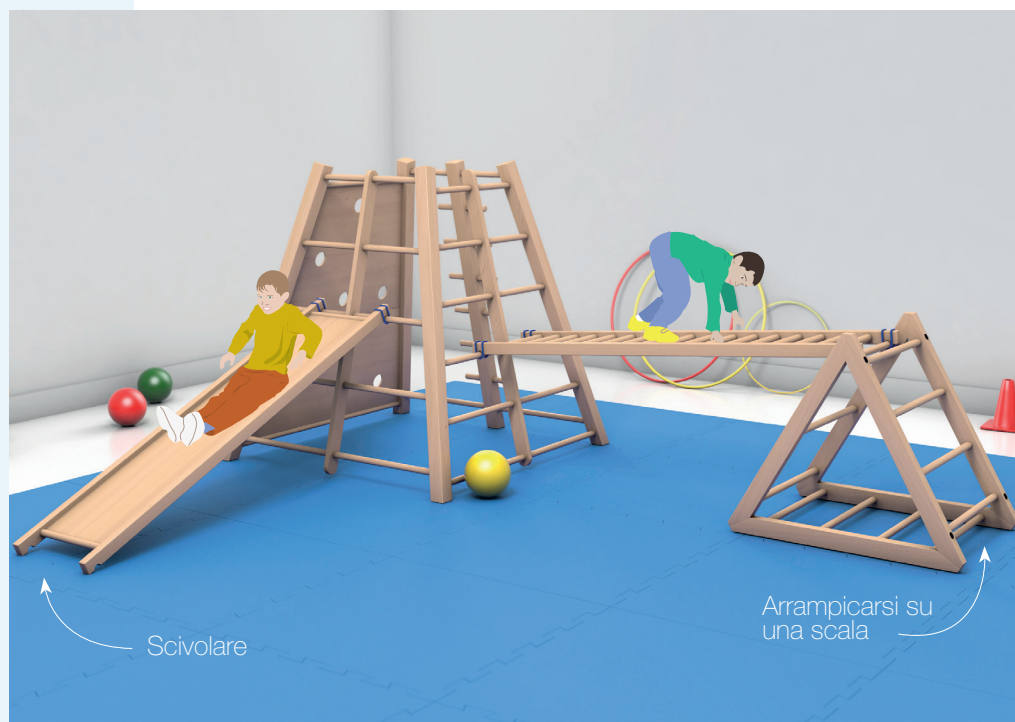
Questi percorsi propongono attività di movimento e arrampicata che richiedono appigli insoliti: arrampicarsi su scale con pioli interi o troncati e su pareti con prese concave e convesse, sedersi sulla sommità, strisciare a quattro zampe su una scala inclinata, superare o passare ostacoli, scivolare giù da uno scivolo e altro ancora.

Percorso Sensazioni 1

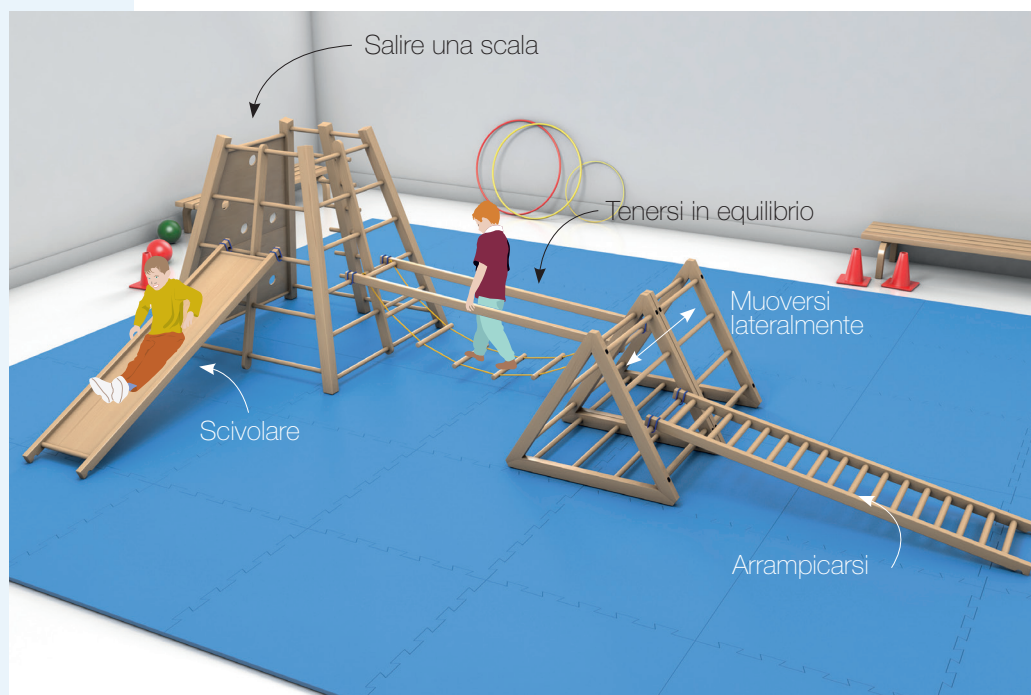


Percorso Sensazioni 2

Questo percorso si ottiene aggiungendo 1 Polibase e 1 Ponte sospeso.



Dimensioni: 4,15 x 3,60 m



Dimensioni: 6,20 x 3,50 m

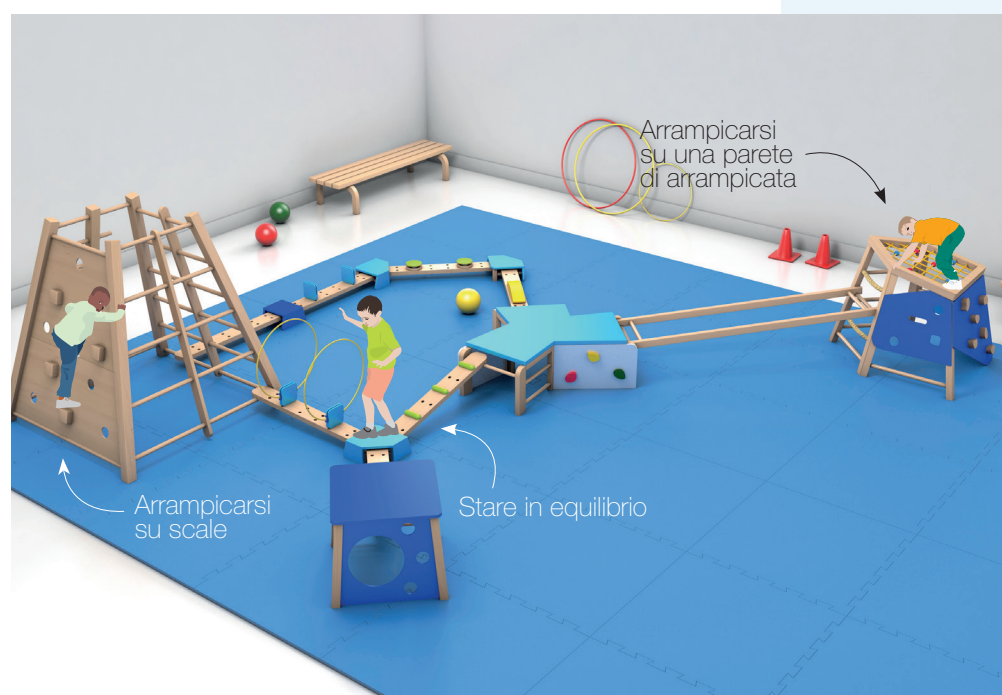




Dimensioni: 4,20 x 4,20 m

Percorso Avventura

Questo percorso offre ai bambini una scelta tra diverse possibilità per salire e scendere, girarsi (su una piattaforma larga o stretta, su corde intrecciate), muoversi (strisciare, passare sotto/attraverso), saltare e altro. La disposizione circolare offre numerosi modi per entrare e uscire dal percorso di attività.



Dimensioni: 6,20 x 5,95 m

Percorso Esperto

Questo percorso di attività con numerose opzioni combina situazioni che coinvolgono diversi tipi di locomozione (arrampicarsi su pareti e scale, saltare, ecc.) su superfici stabili e instabili, bilanciamento a bassa altezza e su superfici leggermente sollevate, superamento di ostacoli, cambiamento di direzione e altro. I bambini possono scegliere dove entrare nel percorso, provare diversi sentieri, superare altri bambini, scegliere dove uscire.



La gamma Actigym

Guarda il video:



Elementi in legno massello, qualità speciale
"extra-durevole per la scuola dell'infanzia".



- Materiale per lo sviluppo della motricità **NFS 54-300** per la scuola dell'infanzia.
- Da utilizzare nel contesto di attività educative sotto la supervisione di un adulto qualificato.

Elementi strutturali



Torre

- L/L/A: 160 x 160 x 163 cm.
- L/L in alto: 80 x 80 cm.
- Peso: 50 kg.

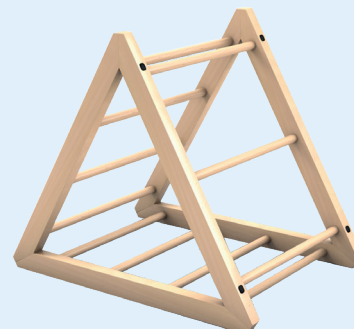
313 309 **387 423 8**



Roccia

- L/L/A: 152 x 106 x 102 cm.

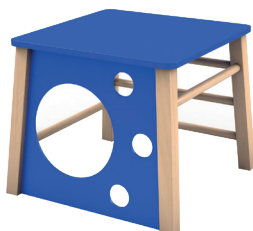
313 309 **908 263 7**



Polibase

- L/L/A: 117 x 84 x 102 cm.
- Peso: 18 kg.

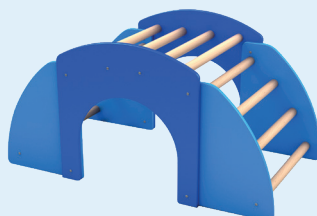
313 309 **373 190 6**



Podio

- L/L/A: 74 x 74 x 59 cm.
- L/L della piattaforma: 64 x 64 cm.
- Ø pioli: 34 mm.

313 309 **373 204 0**



Ponte piccolo

- L/L/A: 120 x 67 x 59 cm.
- H/L sotto l'arco: 43 x 38 cm.
- Ø pioli: 34 mm.

313 309 **373 218 7**



Hub a forma di Y

- L/L/A: 136 x 107 x 43 cm.

313 309 **908 265 1**

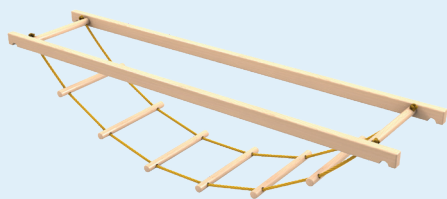


Semplicità di collegamento con gli elastici di montaggio forniti.

+ BONUS

È inclusa una guida per l'insegnante che suggerisce varie modalità di utilizzo degli elementi della gamma e illustra percorsi di attività di esempio.

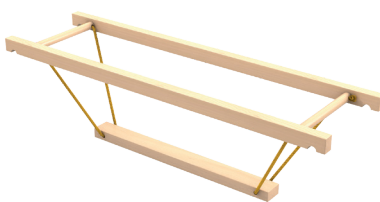
Elementi di giunzione



Ponte sospeso

- L/L: 220 x 48 cm.

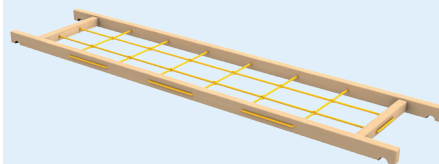
313 309 373 192 0



Trave di equilibrio

- L/L: 175 x 48 cm.

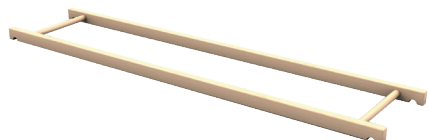
313 309 373 208 8



Rete

- L/L: 220 x 48 cm.

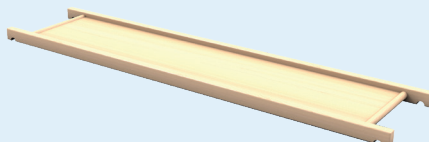
313 309 910 287 8



Barre parallele

- L/L: 220 x 48 cm.

313 309 373 179 1



Rampa scivolo

- L/L: 220 x 48 cm.

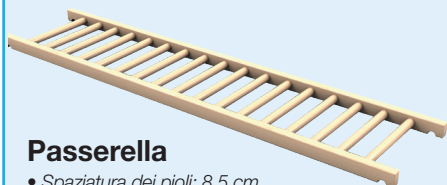
313 309 373 172 2



Superficie di arrampicata reversibile

- L/L/spessore: 140 x 46 x 6 cm.

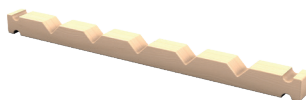
313 309 373 219 4



Passerella

- Spaziatura dei pioli: 8,5 cm.
- L/L: 220 x 48 cm.

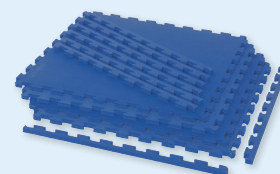
313 309 373 173 9



Scala Dogon

- Angoli e bordi arrotondati.
- L/L/P: 125 x 8 x 8 cm.

313 309 373 210 1

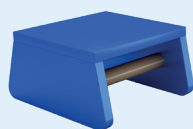


Pavimentazione protettiva

- 3,60 x 3,60 m (circa 13 m²).

313 309 387 454 2

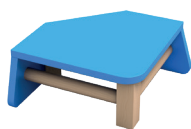
Elementi per lo sviluppo delle abilità motorie



Connettore dritto

- L/L/A: 30,5 x 28 x 15 cm.

313 309 908 258 3



Connettore angolare

- L/L/A: 35 x 35 x 15 cm.

313 309 908 262 0

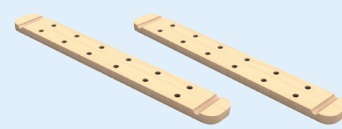
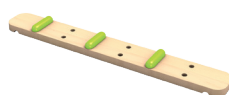


Tavola - Set di 2

- L/L/A: 125 x 16 x 4 cm.

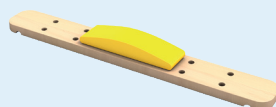
313 309 908 266 8



Kit di arrampicata

- Tavola L/L/A: 125 x 16 x 4 cm.
- Accessorio di arrampicata L/L/A: 16 x 4,5 x 3 cm.

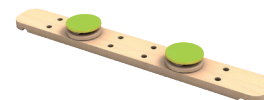
313 309 908 264 4



Kit gobba

- Tavola L/L/A: 125 x 16 x 4 cm.
- Accessorio gobba L/L/A: 44 x 12 x 8 cm.

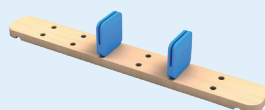
313 309 908 583 6



Kit rocker

- Tavola L/L/A: 125 x 16 x 4 cm.
- Accessorio rocker Diam./H: 16 x 6,5 cm.

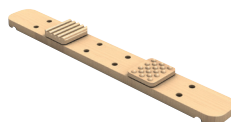
313 309 908 584 3



Kit ostacolo

- Tavola L/L/A: 125 x 16 x 4 cm.
- Accessorio ostacolo L/L/A: 16 x 16 x 3 cm.

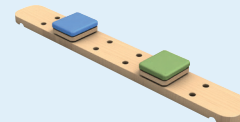
313 309 908 582 9



Kit sensoriale 1

- Tavola L/L/A: 125 x 16 x 4 cm.
- Accessorio legno L/L/A: 14 x 16 x 3 cm.

313 309 913 112 0



Kit sensoriale 2

- Tavola L/L/A: 125 x 16 x 4 cm.
- Accessorio gommapiuma L/L/A: 15 x 17 x 5 cm.

313 309 913 116 8



Actigym, la struttura motoria che invoglia i bambini a muoversi!

La nostra struttura modulare ed estensibile per lo sviluppo delle abilità motorie, Actigym, è stata progettata per permettere ai bambini dai 2 anni di esplorare le loro capacità fisiche e sviluppare le loro competenze motorie in un ambiente sicuro. Ma non è tutto! Scegliere Actigym significa scegliere l'eccellenza pedagogica, la qualità Nathan e il divertimento dei bambini!



Trova l'intera gamma ACTIGYM nel nostro catalogo generale. Guarda il video oppure contatta info@giocareggio.it

